

Министерство образования и науки Республики Бурятия



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова»

СОГЛАСОВАНО ЦК

Председатель ЦК

Исх. № 1 от «26» сентября 2017 г.

№ 1 от «26» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

Д.Д.Бадмаева

« » 2017 г.

Латинский язык

**Методические указания и задания для контрольной работы
для студентов 1 курса очно- заочного отделения
специальности 36.02.01 «Ветеринария»**

Преподаватель Л.В.Арюткина

Улан-Удэ
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При подготовке будущих специалистов в области ветеринарии большое значение, несомненно, отводится изучению латинского языка. С самых первых шагов в медицинской науке студенты встречаются со специальными понятиями на латинском языке. Поэтому нужно придать особое значение его изучению не только как языка одной из древнейших культур, но и как языка, необходимого в практической деятельности специалиста-ветеринара. Данные методические рекомендации предназначены для студентов 1 курса специальности 36.02.01 «Ветеринария» очно - заочной формы обучения. В методичке даны указания по выполнению и оформлению контрольной работы, а также приложение, которое включает в себя грамматические таблицы. Контрольные работы представлены в 10 вариантах. Уровень сложности заданий и используемая лексика соответствует учебной программе дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Латинский язык» состоит в том, чтобы заложить у студентов основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла.

Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления.

Знание терминологической латыни и лингвистических основ латинского языка является необходимым компонентом профессиональной подготовки ветеринарных специалистов и важным условием последующего успешного изучения ветеринарных дисциплин, таких как:

анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология;
ветеринарная фармакология;
внутренние незаразные болезни;
эпизоотология и инфекционные болезни

2. Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников;

владеть: - латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического и профессионального циклов.

3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Данные контрольные задания предназначены для студентов 1 курса очно- заочного отделения, обучающихся на ветеринарно - кинологической отделении специальности 36.02.01 «Ветеринария».

Каждый вариант контрольного задания состоит из семи заданий, которые проверяют знания определенного грамматического материала, умение анализировать латинские термины, ориентироваться в структуре латинского предложения, а также умение писать и читать рецепты, работать со словарем и выделять в словах нужные терминоэлементы.

Задание выполняется письменно в отдельной тетради, аккуратно, четким почерком. При этом следует оставлять в тетради широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента. С учетом рекомендаций преподавателя следует проработать указанный материал, исправить орфографические, лексические и грамматические ошибки, а также неточности в переводе.

Зачетные требования:

уметь, пользуясь словарем, перевести с латинского языка незнакомые клинические термины;

- уметь перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины (с помощью словаря);

- уметь грамотно и быстро написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов;

- усвоить в устной и письменной форме 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения;

- знать крылатые и специальные медицинские выражения на латинском языке

4. Задания для контрольной работы

Для того чтобы выполнить контрольную работу, необходимо усвоить следующие разделы курса латинского языка:

1. Правила чтения.
2. Правила постановки ударения
3. Имя существительное.
4. Имя прилагательное.
5. Глагол.
6. Числительные.
7. Наречия, причастия.
8. Служебные части речи
9. Рецептура.
10. Терминоэлементы.
11. Ветеринарная номенклатура

ВАРИАНТ 1

Задание 1

Просклоняйте существительные:

magister, folium, sulcus, Crataegus.

Задание 2

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Ars longa, vita brevis.
2. Errāre humānum est.
3. Facies Hippocratīca.
4. Mens sana in corpore sano.
5. Repetitio est mater studiōrum.
6. Vita sine littēris mors est.

Задание 3

Из группы терминов выделите анатомические двухсловные термины с несогласованным определением и переведите их на русский язык:
septum nasi; caput colli costae; radix Valerianae; atrophia musculōrum; trauma cranii; arteria humeri; carcinoma cerebri; Natrii bicarbonas; canalis maxillae; facies Hippocratīca; facies homīnis; sutūra cranii.

Задание 4

Вместо точек допишите греческие приставки:

- ... demia - повальная болезнь
- ... orsia - нарушение зрения
- ... dynamia - мышечная слабость (бессилие)
- ... ĩpes - восьминогий
- ... bolismus - обмен веществ
- ... cardium - сердечная мышца
- ... thermia - понижение температуры
- ... vertebrālis - расположенный около позвоночника
- ... algĭnum - болеутоляющее средство
- ... biōsis - совместное жительство живых организмов
- ... dōtum - противоядие ... aesthesia – обезболивание

Задание 5

Определите склонение следующих существительных:

- 1) cauda, ae f; 2) oculus, i m; 3) solutio, onis f; 4) capitulum, i n; 5) vulnus, eris n;
- 6) veterinaria, ae f; 7) facies, ei f; 8) cornu, us n; 9) poeta, ae f; 10) arcus, us m

Задание 6

Переведите предложения.

1. Angŭlus laterālis.
2. Incisūra ischiadīca major.
3. Fossŭla petrōsa ossis temporālis.
4. Ossa sesamoidea digitōrum manus (sesamus, i m - кунжут).
5. Muscŭli frontāles, occipitāles, nasāles, temporāles.
6. Meātus acustīcus externus.
7. Facies capitŭli costae.
8. Ductus sublinguālis minor.
9. Crus osseum commune.
10. Muscŭlus rotātor colli.
11. Solutio Camphōrae oleōsa.

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему:

«Роль латинского языка в науке».

ВАРИАНТ 2

Задание 1

Определите склонение существительных:

puer, pueri m; ganglion, i n; methöodus, i f; charta, ae f; collēga, ae m; furuncūlus, i m; nucha, ae f; morbilli (pl), ōrum m; rectum, i n.

Задание 2

Постройте двухсловные термины с несогласованным определением:

вена головного мозга; связка лопатки; заболевание глаз; дно склянки; капля воска; угол нижней челюсти; ямка черепа; подсолнечное масло.

Задание 3

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Corvus albus.
2. Dura lex sed lex.
3. Curricūlum vitae.
4. Nulla regūla sine exceptiōne.
5. Vestigia semper adōra.
6. Hepar est glandūla corpōris maxīma in parte abdomīnis superiōre sita.

Задание 4

Объясните значение латинских приставок в следующих словах, переведите слова:

separatio, dissimilatio, immobilis, substrātum, desinfectio, interosseus, profundus, regeneratio, respiratio, inspiratio, expiratio, intramusculāris, adjuvans, concordia, circumscriptus, infundēre.

Задание 5

Переведите на русский язык:

1. Ausculta collēgam.
2. Recīpe spirītus aethylīci optīme rectificati grammāta centum.
3. Solvīte medicamentum in aqua destillāta.
4. Multum vinum bibēre, nondiu (долго) vivēre.
5. Labora bene.
6. Collegīte herbas et plantas medicatas.
7. Defende Patriam !

Задание 6

Определите тип III склонения существительных:

- 1) os, ossis n;
- 2) semen, inis n;
- 3) apex, icis m;
- 4) semen, inis n;
- 5) pulmo, onis m;
- 6) avis, avis f;
- 7) animal, alis m;
- 8) rotatio, onis m;
- 9) cartilago, inis f;
- 10) flexio, onis n.

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему: «История происхождения и переосмысления некоторых латинских ветеринарно-медицинских терминов и номенклатурных наименований»

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Сделайте грамматический разбор подчеркнутых существительных:

1. Terra incognīta.
2. Per aspēra ad astra.
3. Ad annum (через год).
4. Repetitio est mater studiōrum .
5. Sorbus planta medicāta est.

Задание 2

Постройте двухсловные термины с согласованным определением:

красная роза, жёлтая склянка (стекло), целебная микстура, сухой животный яд, правый глаз, длинная мышца, яремная вена, двуглавая мышца, короткое крыло.

Задание 3

Переведите термины с латинскими приставками, образованными от числительных;

заучите эти приставки:

- 1) semilunāris
- 2) decigramma
- 3) duplex
- 4) Millefolium
- 5) aqua bidestillāta
- 6) Salix triandra
- 7) Viola tricolor
- 8) sesquichlorātus
- 9) quadriceps
- 10) unicellulāris

Задание 4

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Optimum medicamentum quies est.
2. Mala herba cito crescit.
3. Locus minōris resistentiae.
4. Citius, altius, fortius!
5. Major continet in se minus.
6. Salus popūli suprēma lex.

Задание 5

Переведите на русский язык:

1. Chirūrgus fractūram costārum curat.
2. Audīmus et scribīmus.
3. Columna vertebrārum ex 24 (viginti quattuor) vertebrae constat.
4. Collēgae Latīne bene legunt et scribunt.
5. Multa venēna e plantis et herbis praeparantur.
6. Hepatītis epidēmīca morbus Botkini nominātur.
7. Aegrōtus male videt.
8. Amicitia vitam ornat.
9. Docēmur.
10. In radio faciem anteriōrem, faciem posteīōrem et faciem laterālem vidēmus.

Задание 6

Напишите в словарной форме на латинском языке названия лекарственных форм:

- 1) настойка; 2) экстракт; 3) настой; 4) отвар; 5) свеча;
- 6) раствор; 7) слизь; 8) мазь; 9) порошок. 10) таблетка.

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему: «Двуязычие медицинской терминологии как закономерное развитие медицины»

ВАРИАНТ 4

Задание 1

Выпишите в одну колонку термины с латинскими приставками, во вторую колонку – с греческими приставками:

subordinatio; strabismus (косоглазие) convergens; dysopsia; hypodynamia;
vaccīna antirabīca; anhydrīcus; dispositio; intermedius (промежуточный);
transmissio; progressivus; situs inversus congenītus; lineā parasternālis;
atrophia musculōrum; synchondrōsis; prodrōmus (предвестник) ; oedema bilaterāle.

Задание 2

Определите тип третьего склонения существительных:

pestis, is f -чума,
os, ossis n -кость
соссух, ygis m- копчик
gastrītis, itīdis f- гастрит
calcar, is n- шпора
sedes, is f- стул
tumor, ōris m- опухоль
venter, tris m -чрево
secāle, is n -рожь
abdōmen, īnis n -живот

Задание 3

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выгучите их к зачету.

- 1) Actio et reactio. 2) Diagnōsis bona – curatio bona.
- 2) 3) Morbus est complexus symptomātum.
- 4) Hygiēna amīca valetudīnis.
- 5) Quot capīta, tot sensus.
- 6) Aorta est maxīma arteria corpōris homīnis.

Задание 4

Переведите на латинский язык:

1. Они много работают. 2. Он кончает работать. 3. Хорошо профильтруйте.
4. Я лечусь таблетками. 5. Выслушай коллегу. 6. Пока дышу, надеюсь.
7. Фасции покрывают мышцы (*tegēre* - покрывать).
8. Сахар и сиропы исправляют вкус лекарства (*gustus, us m* - вкус).

Задание 5

Напишите в словарной форме названия части растений:

- 1) корень; 2) кора; 3) корневище; 4) семя; 5) цветок; 6) трава;
- 7) плод; 8) лист; 9) сбор; 10) луковица.

Задание 6

Переведите двухсловные анатомические термины:

vertebra dorsālis, vertebrae dorsāles, columna vertebrālis, aorta abdominālis, cellūlae ethmoidāles, regio parietālis, os temporāle, dorsum rectum, muscūlus rectus, costa longa, ramus sanguifer, bucca dextra, muscūlus transversus, facies externa, ligamentum flavum.

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему: «Карл Линней – основатель биноминальной терминологии».

ВАРИАНТ 5

Задание 1

Переведите термины и объясните значение приставок в них:

oxygenatio, dystonia, epicranium, endocardium, hydroiodicus, metastasis, triclor, anamnesis, atonia, Tetracyclinum, Salix pentadra, endotoxinum, hyperfunctio, antiseptica, syndromum, diagnosis, hypoglossus, hyperaemia, myocarditis.

Задание 2

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

- Fructus immaturi acidi sunt (immaturus, a, um - незрелый).
2) Camphora in spiritu, aethere, Chloroformio solvitur (solvēre - растворять)
3) Usus est optimus magister.
4) Varia insecta et animalia sunt saepe translatorum infectionis (saepe - часто).
5) Vultus est index animi (vultus, us m - лицо).
6) Non foliis, sed fructu arborem aestima (aestimare – оценивать).

Задание 3

Образуйте Imperativus Singularis и Pluralis от глаголов:

Sanare (лечить), miscere (смешивать), venire (приходить), videre (видеть), dividere (делить), praeparare (приготовить).

Задание 4

Переведите на русский язык

1. Substantia ossea in substantiam compactam et substantiam spongiosam dividitur.
2. Collēga unguentum ex Hydrargyri oxydo flavo praeparat.
3. A Graecis multa nomina morborum sunt: myocarditis, endocarditis, otitis, rhinitis, pleuritis.
4. Observo patientem laborantem vitio cordis congenito.
5. Morbi graves et vulnera gravia transfusione sanguinis curantur.

Задание 5

Поставьте ударение в словах

- 1) cervix - шея; 2) cauda - хвост; 3) animal - животное; 4) patella - коленная чашка;
5) cervicalis - шейный; 6) metatarsus - плюсна; 7) vacca - корова;
8) capra - коза; 9) mandibula - нижняя челюсть; 10) musculus - мышца.

Задание 6

Определите число существительных:

- 1) medicamenta; 2) vertebrae; 3) abdomen; 4) thorax;
5) crista; 6) musculi; 7) tuniculi; 8) bronchus;
9) derma; 10) pulmo.

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему:

«Латинский язык в современном мире».

ВАРИАНТ 6

Задание 1

Постройте двухсловные термины с согласованным или несогласованным определением, используя словарные формы данных существительных и прилагательных:

- 1) Жёлтый воск - cera, ae f; flavus, a, um
- 2) Целебное средство - remedium, i n; saluber, bris, bre
- 3) Сухой лист - folium, i n; siccus, a, um
- 4) Зелёное растение - planta, ae f; viridis, e
- 5) Длинная луковица - bulbus, i m; longus, a, um
- 6) Сладкий плод - fructus, us m; dulcis, e
- 7) Зигоморфный цветок - flos, floris m; zeugomorphicus, a, um

Задание 2

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Festīna lente.
2. Divīde et impēra.
3. Sapēre aude, incīpe.
4. Fac simīle.
5. Noli nocēre.
6. Salve! Salvēte!

Задание 3

Переведите на русский язык

1. Patiens dolōrem acūtum in pede sentit.
2. Aegrōtus post pneumoniam pleurītide sicca laborat.
3. Professor nos methōdos optīmas curatiōnis docet.
4. Oleum Ricīni remedium purgatīvum est.
5. Morbi acūti facilius quam morbi chronīci curantur.

Задание 4

Поставьте ударение в словах

- 1) repetitio - повторение;
- 2) encephalon - головной мозг;
- 3) peritonitis - перитонит, воспаление брюшины;
- 4) abdomen - живот;
- 5) morbus - болезнь;
- 6) vertebra - позвонок;
- 7) skeleton - скелет;
- 8) abductor - отводящий (о мышце);
- 9) adductor - приводящий (о мышце);
- 10) accesorium - добавочный.

Задание 5

Определите падеж существительных:

- 1) nervus;
- 2) anatomiam;
- 3) operationis;
- 4) folii;
- 5) flos;
- 6) ductus;
- 7) articulationes;
- 8) musculorum;
- 9) iridis;
- 10) processu.

Задание 6

Допишите названия солей и кислот:

- 1) acidum (ацетилсалициловая);
- 2) kalii (бромид);
- 3) natrii (бензоат);
- 4) natrii (хлорид);
- 5) acidum (салициловая);
- 6) acidum (азотная);
- 7) natrii (гидрокарбонат);
- 8) acidum (никотиновая);
- 9) codeini (фосфат);
- 10) kalii (перманганат).

Задание 7

**Подготовьте к зачету устное сообщение на тему:
«История развития латинского языка»**

ВАРИАНТ 7

Задание 1

Постройте двухсловные термины с согласованным или несогласованным определением, используя словарные формы данных существительных и прилагательных:

1. Красный кристалл - *crystallus, i f; ruber, bra, brum*
2. Шейный позвонок - *vertebra, ae f; cervicalis, e*
3. Свежий отвар - *decoctum, i n; recens, ntis*
4. Оболочка семени - *testa, ae f; semen, ĩnis n*
5. Корень валерианы - *radix, ĩcis f; Valeriana, ae f*
6. Кости скелета - *os, ossis n; scelētum, i n*
7. Крылья бабочки - *ala, ae f; papilio, ōnis m*
8. Дуга позвонка - *arcus, us m; vertebra, ae f*

Задание 2

Переведите на русский язык

1. *Ex dentĭbus cariōsis saepe periodontĭtis fit.*
2. *Operatiōnes graves sub narcōsi fiant.*
3. *Pulsus alternans (меняющийся) symptōma morbi myocardii est.*
4. *In regionĭbus palustrĭbus aēr saluber non est: multa insecta palustria, ut Anophēles, malariam et varias febres excitant (paluster, tris, tre - болотистый; excitāre - вызывать).*
5. *Folia Digitālis, herba Adonĭdis vernālis, flores Convallarie remedia contra morbos cordis sunt.*

Задание 3

Поставьте ударение в словах

- 1) *oleum* - масло;
- 2) *decoctum* - отвар;
- 3) *gangraena* - гангрена;
- 4) *musculus* - мышца;
- 5) *scapula* - лопатка;
- 6) *tuberculum* - бугорок;
- 7) *glandula* - железа;
- 8) *labium* - губа;
- 9) *cardia* - сердце;
- 10) *salicylicum* - салициловый.

Задание 4

Образуйте родительный падеж Singularis от существительных:

- 1) *caput*;
- 2) *dens*;
- 3) *facies*;
- 4) *regio*;
- 5) *ligamentum*;
- 6) *collum*;
- 7) *oculus*;
- 8) *cauda*;
- 9) *vulnus*;
- 10) *tumor*.

Задание 5

Напишите названия растворов по-латыни:

- 1) раствор новокаина 2%;
- 2) спиртовой раствор йода;
- 3) изотонический раствор натрия хлорида;
- 4) раствор риванола 1:1000;
- 5) раствор фурацилина 1:1000;
- 6) масляный раствор камфоры;
- 7) раствор перекиси водорода 3%;
- 8) раствор борной кислоты;
- 9) раствор формалина;
- 10) раствор карболовой кислоты.

Задание 6

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. *Carpe diem!*
2. *Consuetūdo est altĕra natūra.*
3. *Mala herba cito crescit.*
4. *Omne initium difficĭle.*
5. *Simĭlis simĭli gaudet.*
6. *Optĭmum medicamentum quies est.*
7. *Parvo est natūra contenta.*

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему: «Латинский – основа многих европейских языков»

ВАРИАНТ 8

Задание 1

Сделайте анализ многословных анатомических терминов:

pars abdominālis aortae; canālis radīcis dentis; apex ossis sacri; vena nasālis anterior; arteria gastrīca sinistra; systēma nervōsum centrāle; capitūlum ossis femōris; basis cranii externa; forāmen palatīnum majus; canālis nervi petrōsi majōris; margo pulmōnis dextri inferior.

Задание 2

Переведите на русский язык

1. In ossībus corpōris humani forāmīna nutritia sunt.
2. Carcinōma neoplasma maligna est.
3. Notae inflammatiōnis sunt : rubor et tumor cum calōre et dolōre (Celsus 18).
4. Muscūli organismi humāni formae varii sunt : sunt muscūli longi, lati, breves.
5. Pulvis simplex ex remedio uno constat, pulvēres compōsiti ex remediis duobus, tribus vel (или) quattuor constant.

Задание 3

Поставьте ударение в словах

- 1) medicina - медицина; 2) archeologia - археология; 3) amicitia - дружба;
- 4) aqua - вода; 5) valeologia - валеология - наука о здоровье;
- 6) articulatio - сустав; 7) biologia - биология; 8) universitas - университет;
- 9) colloquium - коллоквиум; 10) examen - экзамен.

Задание 4

Образуйте родительный падеж Pluralis от существительных:

- 1) fructus; 2) radix; 3) folium; 4) semen; 5) rhizoma;
- 6) folium; 7) flos; 8) herba; 9) species; 10) bolus.

Задание 5

Напишите полные формулы рецептурных сокращений и их перевод:

- 1) Rp.; 2) D.; 3) D. S.; 4) M. D. S.; 5) D. t. d. N.;
- 6) Sterilis.; 7) M. f. sol.; 8) in amp.; 9) in tab.; 10) in. vitr. nigr..

Задание 6

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Scientia potentia est.
2. Nota bene.
3. Ima mter.
4. quila mscas non cpat.
5. Nlla des sne lnea —.
6. Non schlae, sed vtae dscimus.

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему:
«Латинские заимствования в русском языке»

ВАРИАНТ 9

Задание 1

От данных существительных образуйте прилагательные I – ой группы (I-II скл.) с суффиксом - ōs - и переведите их:

caverna, ae f пещера squama, ae f чешуя gelatīna, ae f желатин fibra, ae f волокно
spīna, ae f ость, шип petra, ae f камень nervus, i m нерв

Задание 2

Согласуйте прилагательные с существительными и просклоняйте в 4-х падежах:

лобный бугор; равная часть; подвижная печень
tuber, ěris n pars, partis f; hepar, āfis n;
frontālis, e; aequalis, e; mobīlis, e.

Задание 3

Постройте анатомические термины

1. Грыжа белой линии.
2. Поперечная щель головного мозга.
3. Прямая мышца головы.
4. Нижняя ветвь лобковой кости.
5. Малая грудная мышца.
6. Верхушка правого лёгкого.
7. Ядра центральной нервной системы.
8. Поперечная связка колена.
9. Экскреторная функция кожи (excretorius, a, um - экскреторный)
10. Хрящ перегородки носа.

Задание 4

Поставьте ударение в словах

- 1) ligamentum - связка; 2) foramen - отверстие; 3) musculus - мышца; 4) scapula - лопатка;
- 5) cranium - череп; 6) processus - отросток; 7) articulatio - сустав; 8) arteria - артерия;
- 9) sulcus - желоб; 10) lien - селезёнка.

Задание 5

Образуйте Nominativus Pluralis существительных:

- 1) linimentum; 2) tinctura; 3) infusum; 4) gutta; 5) species;
- 6) pulvis; 7) bolus; 8) unguentum; 9) mixtura; 10) emulsio;

Задание 6

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Homo sum, humāni nihil a me aliēnum puto.
2. Tertium non datur.
3. Nomīna si nescis, perit cognitio rerum.
4. Eruditio aspĕra optīma est.
5. Labor omnia vincit.
6. Opĕra et studio

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему:

«Карл Линней – основатель биномиальной терминологии».

ВАРИАНТ 10

Задание 1

Перевести с латинского:

- a) muscūlus minor; venae superiōres; prognōsis optīma; canālis palatīnus minor et major; vena parva; muscūlus longissīmus; ligamentum breve; costae breves; membra inferiōra et posteriōra; in forma pessīma;
б) mixtūra saluberrīma; dosis letālis; facies externa; fructus dulcior; fructus dulcissīmus; bacca bona

Задание 2

Переведите на русский язык морфологические термины:

- 1) caverna; 2) cancer; 3) canalis; 4) vacca;
5) rectum; 6) ductus; 7) aorta; 8) inrestini;
9) tempoiralis; 10) mandidularis.

Задание 3

Определите падеж и число существительных:

- 1) fructum; 2) cornua; 3) specierum; 4) faciei;
5) tumores; 6) foramina; 7) fovea; 8) musculorum;
9) animalium; 10) foliorum.

Задание 4

Сделайте рецептурные латинские сокращения:

- 1) ana - поровну; 2) acidum - кислота;
3) aqua destillata - дистиллированная вода; 4) decoctum - отвар;
5) oleum - масло; 6) solutio - раствор;
7) tinctura - настойка; 8) unguentum - мазь;
9) pulvis - порошок; 10) quantum satis - сколько требуется.

Задание 5

Образуйте Imperatīvus Singulāris и Plurālis от глаголов:

- Sanāre (лечить), miscēre (смешивать),
venīre (приходить), vidēre (видеть),
dividēre (делить), praeparāre (приготовить).

Задание 6

Запишите и переведите латинские афоризмы. Выучите их к зачету.

1. Condicio sine qua non
2. Modus vivendi.
3. Quod licet Jovi, non licet bovi.
4. Tempōra mutantur et nos mutāmur in illis.
5. Aquīlam volāre doces.
6. Homo homīni lupus est

Задание 7

Подготовьте к зачету устное сообщение на тему: «История создания биномиальной терминологии».